

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа № 91»

Ш.Энтузиастов, 22/18, Москва, 111024

Телефон/факс: (495) 362-25-18, e-mail: 91dmschool@mail.ru

ОКПО 51247372 ОГРН 1027739621117 ИНН/КПП 7722275141/772201001

24.08.2015 № 58
на № _____ от _____

Начальнику
Управления образования
Департамента культуры города Москвы
Н.А.Видинеевой

Направляю Вам на согласование Программу развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа № 91» на 2015-2020 годы (взамен отправленной Программы от 20.08.2015 г.).

Программа принята на заседании педагогического совета ГБОУДОД г.Москвы «ДМШ № 91». Протокол заседания педагогического совета от 17.08.2015 г. № 11.

Приложение: Программа развития ГБОУДОД г.Москвы «ДМШ № 91» в 1 экз. на 37 л.

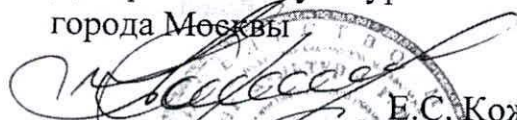
С Уважением,
Директор



А.В.Костенко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя
Департамента культуры
города Москвы


Е.С. Кожемякина
«25» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ №91»


А.В. Костенко
Приказ от «14» августа 2015 г.
№ 88
Школа
№ 91»
ПРИНЯТО
Заседанием педагогического совета
Протокол от «14» августа 2015 г.
№ 88

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования детей
города Москвы**

**«Детская музыкальная школа №91»
на 2015-2020 годы.**

г. Москва,
2015 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа № 91».
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ № 91».
 - 2.1. Общие сведения об учреждении.
 - 2.2. Материально-техническая база.
 - 2.3. Кадровое обеспечение.
 - 2.4. Характеристика образовательного процесса.
 - 2.5. Функциональное управление.
 - 2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.
3. Стратегия реализации Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа № 91».
 - 3.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы».
 - 3.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель».
 - 3.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».
 - 3.4. Возможные риски.
 - 3.5. Ожидаемые результаты реализации программы.

Заключение

Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребенка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества.

Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность. Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств, как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны, стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти. Реализация новой концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2015 – 2020 годы направлена на достижение стратегических целей социально-экономического развития страны, в том числе на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии, повышение роли предметов художественно-эстетического профиля. Программа развития школы учитывает направления целевой программы «Развития дополнительного образования детей в РФ до 2020

года», в частности: качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, обновление программ, формирование персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки преподавателей, развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей.

Образование в сфере культуры и искусства призвано обеспечить решение следующих задач: выявление музыкально одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и раскрытия их творческого потенциала; воспитание и развитие у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности, приобщение граждан Российской Федерации к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства, формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Изменения, внесенные в Закон РФ «Об образовании» в 2011 г. позволяют говорить о возможности преобразования системы деятельности детских школ искусств. Так, указанные изменения предусматривают реализацию в детских школах искусств дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, которые, в свою очередь, реализуются на основе Федеральных Государственных требований.

Федеральным законом № 145-ФЗ предусмотрена реализация в детских школах искусств, являющихся первым звеном трехступенчатой модели образования в области искусства, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, целью которых является приобщение детей к музыкальному искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства являются выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области музыкального искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля с учетом сложившихся традиций по подготовке профессиональных кадров для отрасли культуры, духовно-нравственного, эстетического воспитания подрастающего поколения.

Реализация новой концепции развития образования в сфере культуры и искусства позволит детским школам искусств осуществлять деятельность, направленную на укрепление позиций признанного во всем мире российского высокоэффективного профессионального образования в области музыкального искусства в соответствии с историческими традициями.

Программа определяет приоритетные направления развития ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ № 91» до 2020 года, а также описывает методы управления инновационными процессами в художественно-эстетическом предпрофессиональном образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения.

В программе определены цели и направления развития школы, а также сроки поэтапного решения основных задач.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа № 91"
Нормативно – правовая основа программы	- Конституция Российской Федерации; - Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. N 751); - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761);

	- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р); - Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); - Устав ГБОУДОД «ДМШ № 91».
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ № 91»
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ № 91»
Цель программы	- Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ № 91» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. - Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России. - Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
Задачи программы	- Повышение качества дополнительных образовательных услуг. - Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. - Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. - Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования.

	- Развитие творческих способностей детей и молодежи. - Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг. - Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. - Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства. - Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы. - Привлечение дополнительных источников финансирования. - Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе. - Расширение сотрудничества с профильными средними специальными и высшими учебными заведениями - Укрепление материально-технической базы школы. - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. - Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.
Сроки реализации программы	2015-2020 гг.
Период и этапы реализации Программы	1 этап (2015 – 2016 годы) Цель: - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы. 2 этап (2016-2018 годы) Цель:

	- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения. 3 этап (2019-2020 годы) Цель: - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые результаты	Реализация программы в течение 2015-2020 гг. позволит обеспечить: - позитивные изменения в качестве предоставляемых школой услуг, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования. - улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; - развитие новых направлений работы школы; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие; - выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных

	технологий; - отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти, родителей и учащихся. - сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация ГБОУ ДОД г. Москвы «ДМШ № 91» Руководители отделов
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.
Юридический адрес школы	111024, г. Москва, ул. Шоссе Энтузиастов, 22/18
ФИО директора школы, его заместителей и руководителей отделов	Костенко А.В. – директор школы Судакова Н.Л. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Антонио К.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Перебасова Е.С. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе Кондрашова Т.В. – заведующая отделом специального фортепиано Гороховская И.Б. – заведующая отделом струнных инструментов Фетисов Г.А. – заведующий отделом народных струнно-щипковых инструментов Лукашова Е.А. – заведующая отделом народных клавишных инструментов Пензова М.В. – заведующий отделом духовых и ударных инструментов Грачёва Н.П. – заведующий теоретическим отделом
e-mail школы	91dmschool@mail.ru

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ №91»

- 2.1. Общие сведения об учреждении

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа № 91».
- сокращенное наименование: ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ № 91»
- Юридический адрес: 111024, г. Москва, ш. Энтузиастов, дом 22/18
- Фактический адрес: тот же.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы 20 февраля 2014 г., регистрационный № 034756. Срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования города Москвы 23 ноября .2007 г., регистрационный № 007991.
- Учреждение создано Исполкомом Райсовета Калининского района города Москвы на основании решения от 13 января 1988 года № 9 и Главным управлением культуры города Москвы на основании приказа от 20 мая 1988 года № 214 на базе ВШОМО № 17 Калининского района города Москвы. Наименование Школы при создании: Детская музыкальная школа № 91 Калининского района.
- В соответствии с приказом Комитета по культуре г. Москвы от 2 февраля 2004 года № 43 Школа переименована в Государственное образовательное учреждение города Москвы «Детская музыкальная школа № 91», Зарегистрирован Инспекцией № 22 МНС России от 19 февраля 2004 года № 2047722004955.
- В соответствии с приказом Департамента культуры города Москвы от 4 июня 2010 года № 290 Школа переименована в Государственное

бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа № 91». Зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 46 по г. Москве от 22 июня 2010 года № 7107747607455.

2.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует проведению планомерного учебного процесса и находится в хорошем состоянии.

Школа имеет помещение площадью 352,8 кв.м., располагается на первом этаже жилого дома по адресу: шоссе Энтузиастов, дом 22/18 и находится в оперативном управлении г. Москвы. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление № 77-01/04-063/2002-360 от 21 февраля 2002 года.

Школа имеет помещения для занятий, оргтехнику, компьютерную сеть, библиотечный фонд, технические средства обучения, что соответствует целям и задачам учреждения дополнительного образования детей. Школа оборудована системой видеонаблюдения и контроля доступа, системой охранной и пожарной сигнализации, кнопкой экстренного вызова органов МВД.

В здании школы находится 13 классов для индивидуальных и ансамблевых занятий, 3 класса для теоретических занятий, концертный зал на 50 мест с двумя роялями. Все классы имеют по 2 фортепиано. В хранилище музыкальных инструментов школы имеется достаточное количество всех инструментов, по которым ведётся обучение, учащиеся имеют возможность пользоваться музыкальными инструментами для занятий в школе и дома. В распоряжении преподавателей имеется класс, оборудованный компьютером с программой, позволяющей применять инновационные методы в обучении музыке.

Теоретические классы оснащены аудио- и видеосистемами для воспроизведения учебного материала, имеют наглядные пособия и оборудованы мебелью для различных возрастных групп учащихся.

Использование материально-технической базы в ГБОУДОД города Москвы «Детская музыкальная школа № 91» позволяет проводить качественный и планомерный учебный процесс:

№ п/п	Наличие материально-технической базы школы	Наличие помещений, оборудования школы
1.	<i>Эффективность использования помещений для занятий</i>	Помещения для занятий используются согласно расписанию
2.	<i>Количество помещений для занятий</i>	17 помещений
3.	<i>Количество целевых кабинетов</i>	3 кабинета
4.	<i>Количество помещений для массовых мероприятий</i>	Концертный зал
5.	<i>Специальное оборудование для обеспечения образовательного процесса</i>	• Усилительно-акустическое оборудование – 3 комплекта, • видеомэгнитофоны – 3 шт., • DVD -проигрыватели – 3 шт., • музыкальные центры – 3 шт., • магнитолы – 4 шт., • телевизоры – 5 шт. • Ксероксы – 4 шт., • компьютерное оборудование – 7 комплектов, • ноутбук – 1 шт., • принтеры – 4 шт., • сканер – 1 шт., • факсимильный аппарат, • цифровая видеокамера – 1 шт. • Рояли – 3 шт., • пианино – 22 шт., • аккордеоны – 22 шт., • баяны – 19 шт., • барабаны малые – 2 шт., • барабаны концертные – 2 шт., • баритоны – 2 шт., • валторны – 7 шт., • виолончель – 10 шт., • гитары – 26 шт., • гобои – 5 шт., • домры – 6 шт., • кларнеты – 8 шт., • колокольчики оркестровые – 1 шт., • синтезаторы – 5 шт., • саксофоны – 10 шт., • тенора – 2 шт., • трубы – 9 шт.,

		• тубы – 2 шт., • флейты – 13 шт., • флейты-пикколо – 5 шт., • шумовые инструменты – 3 комплекта, • ударная установка – 1 комплект, • электрогитара – 1 шт., • гитара басовая – 1 шт., • тарелки оркестровые – 1 компл., • скрипка – 1 шт.
6.	Библиотечный фонд	Учебная литература - более 5000 единиц (в том числе аудио пособия, видео пособия, DVD диски)

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, канцелярия, бухгалтерии. Имеется доступ к Интернету. В актуальном состоянии поддерживаются сайты musicschool91.ru и 91.music.mos.ru.

В 2014 году в школе проведена модернизация системы внутреннего видеонаблюдения и охранной пожарной сигнализации.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, канцелярия, имеется подключение к Интернету, создан сайт школы.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы дополнительные площади, которые позволили бы расширить спектр и качество оказываемых населению услуг.

2.3. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы - 38 преподавателей и концертмейстеров.

Из них:

- 34 человек – штатные сотрудники
- 4 человек – работают по совместительству
- 12 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию
- 12 преподавателей имеют I квалификационную категорию
- 11 преподавателя имеют II квалификационную категорию
- 3 преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный артист России»

- 1 преподаватель имеет почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»
- 4 преподавателя имеют почетное звание «Почетный работник культуры г. Москвы»
- 4 преподавателя удостоены премии Правительства Москвы «За вклад в развитие культуры».

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее специальное
38	33	5

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 35	до 55	Свыше 55
38	5	15	18

В числе преподавателей школы есть ее бывшие выпускники, есть ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания, есть преподаватели, совмещающие преподавание в школе с преподаванием в средних и высших учебных заведениях, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской, пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Однако, прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо создать условия для привлечения в школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

В соответствии с требованиями Закона РФ об образовании, один раз в пять лет преподаватели и концертмейстеры проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

Общее количество	2014 г.	2013 г.
38	18	24

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками мероприятий, проводимых на лучших концертных площадках района, округа и города.

2.4. Характеристика образовательного процесса

ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ №91» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

1. Программы художественно-эстетической направленности (обучение игре на музыкальных инструментах (фортепиано, струнные, народные, духовые).
Нормативный срок освоения – 5(6) и 7(8) лет.
2. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы.
Нормативный срок освоения – 5 и 7 лет.
3. Дополнительные образовательные предпрофессиональные программы.
Нормативный срок освоения – 5 (6) и 8(9) лет.

Образовательные программы, реализуемые ГБОУ ДОД г. Москвы «ДМШ №91»

№ пп	Наименование программы	Срок реализации
Программы художественно-эстетической направленности		
1.	Фортепиано	7 (8) лет 5 (6) лет
2.	Ансамбль. Фортепиано	5 и 7 лет
3.	Скрипка	7 (8) лет

		5 (6) лет
4.	Ансамбль. Скрипка	5 и 7 лет
5.	Виолончель	7 (8) лет 5 (6) лет
6.	Ансамбль. Виолончель	5 и 7 лет
7.	Флейта	7 (8) лет 5 (6) лет
8.	Саксофон	7 (8) лет 5 (6) лет
9.	Труба	7 (8) лет 5 (6) лет
10.	Туба	5 (6) лет
11.	Гобой	7 (8) лет 5 (6) лет
12.	Кларнет	7 (8) лет 5 (6) лет
13.	Тенор-баритон	7 (8) лет 5 (6) лет
14.	Валторна	7 (8) лет 5 (6) лет
15.	Ансамбль духовых инструментов	7 и 5 лет
16.	Духовой оркестр	4 и 5 лет
17.	Домра	7 (8) лет 5 (6) лет
18.	Баян	7 (8) лет 5 (6) лет
19.	Аkkордеон	7 (8) лет 5 (6) лет
20.	Ансамбль. Баян, аккордеон.	4 и 5 лет
21.	Оркестр баянистов-аккордеонистов	4 и 5 лет
22.	Гитара	7 (8) лет 5 (6) лет
23.	Ансамбль. Гитара	4 и 6 лет
24.	Оркестр гитаристов.	4 и 5 лет
25.	Общее фортепиано	4 и 6 лет
26.	Синтезатор	7 (8) лет 5 (6) лет
27.	Ритмика	1 год
28.	Хоровой класс в подготовительном классе	1 год

29.	Хоровой класс	5 и 7 лет
30.	Сольфеджио	7 (8) лет 5 (6) лет
31.	Сольфеджио в подготовительной группе	1 год
32.	Музыкальная литература	4 года
33.	Аккомпанемент	2(для 7-летней пр.) 2(для 5-летней пр.)
Дополнительные образовательные общеразвивающие программы.		
34.	Фортепиано	5 лет 7 лет
35.	Струнные инструменты	5 лет 7 лет
36.	Духовые инструменты	5 лет 7 лет
37.	Народные инструменты	5 лет 7 лет
Дополнительные образовательные предпрофессиональные программы.		
38.	Фортепиано	8(9) лет
39.	Струнные инструменты	8(9) лет
40.	Духовые инструменты	5(6) лет 8(9) лет
41.	Народные инструменты	5(6) лет 8(9) лет

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными и рекомендованными Департаментом культуры города Москвы на основе Федеральных Государственных требований.

Образовательные программы определяют содержание образовательного процесса в школе и ориентированы на различный возраст детей. Дифференцированный подход к образованию позволяет развить творческие способности учащихся с разными возможностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности школы является создание благоприятных условий организации учебного процесса, создание индивидуальной траектории для каждого учащегося, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий.

Контингент обучающихся на начало 2015 года составляет 305 человек

Наименование программы	Общее количество обучающихся
Фортепиано	128
Струнные инструменты	23
Духовые и ударные инструменты	68
Народные инструменты	86

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили школу с отличием	Поступили в ВУЗы и ССУЗы
2013 год	31	5	3
2014 год	34	6	2
2015 год	36	10	2

Учащиеся и преподаватели школы проводят активную концертную и просветительскую работу в районе Лефортово в соответствии с культурологическими проектами: «Москва – культурная столица» и «Классическая музыка в детском саду».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в городских и общешкольных проектах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами, международных всероссийских, городских, окружных конкурсов и фестивалей.

2014 год

Количество участников фестивалей и конкурсов			Призеры					
Окружной уровень	Городской уровень	Региональный и международный уровни	Дипломанты			Лауреаты		
94	105	112	6	11	11	5	50	79

2015 год (с января по июнь)

Количество участников фестивалей и конкурсов			Призеры					
Окружной уровень	Городской уровень	Региональный и международный уровни	Дипломанты			Лауреаты		
52	85	144	40	47	40	-	3	76

ГБОУДОД г.Москвы «ДМШ №91» расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры района Лефортово (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей, а также совместной реализации дополнительных программ, разработки творческих и культурно-просветительских проектов. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на основе договоров о сотрудничестве).

2.5. Функциональное управление

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной и административной деятельностью школы.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении музыкально-исторического фестиваля «Лефортовские ассамблеи», организации и обеспечении выездов коллективов школы на различные фестивали и конкурсы, принимает активное участие в жизни школы.

В процессе управления школой участвует Педагогический совет, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педагогического совета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса, что обеспечивает согласованность действий участников образовательного процесса, проводится корректирование учебных планов и программ.

2.6 Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса. Школа имеет паспорт безопасности и план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, декларацию о пожарной безопасности и материалы специальной оценки условий труда.

Администрацией ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ №91» сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Школой планируется решение следующих задач:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Четкое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в помещениях школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда. Так, например, быстрота распространения, образовавшихся в результате аварии опасных ядовитых паров, требует полного обеспечения учащихся и персонала, находящихся в зоне возможного заражения необходимыми, заранее подготовленными, средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. В декабре

2014 года проведена специальная оценка условий труда в ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ № 91».

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел «Безопасность» на школьном сайте, материалы которого ознакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллективом работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям, формирование культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

**3. Стратегия реализации Программы развития
Государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования детей
города Москвы «Детская музыкальная школа №91».**

3.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы».

ЦЕЛИ:

- Оптимизация образовательной системы школы.
- Повышение качества образования и эффективности учебного процесса.
- Преобразование школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

ЗАДАЧИ:

- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

Подпрограмма

«ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ»

ЦЕЛИ:

- Оптимизация деятельности школы.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2015-2020 гг.	Директор, Педагогический совет школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва	По плану подготовки кадров	Директор
3.	Оптимизация деятельности руководителей отделов школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2015-2020 гг.	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью	ежегодно	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагогический совет школы
5.	Совершенствование базы данных системы управления	ежегодно	Директор, секретарь школы

	школой		
6.	Оптимизация деятельности методического совета школы	ежегодно	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
7.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников «ДМШ №91»	ежегодно	Директор, председатель экспертно-аналитического совета
8.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о школе, определение социального заказа	ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
9.	Поддержка информационной деятельности преподавателей	ежегодно	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
10.	Организация социального прогнозирования деятельности «ДМШ №91»	ежегодно	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
11.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель родительского комитета
12.	Совершенствование системы контроля	ежегодно	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение эффективности деятельности «ДМШ №91».
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

Подпрограмма «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

ЦЕЛИ:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития «ДМШ №91».
- Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

ЗАДАЧИ:

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно- воспитательный процесс школы.
- Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2015-2020 гг.	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе	постоянно	Директор, секретарь школы
3.	Информирование населения о деятельности	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

	школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)		
--	--	--	--

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
- Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

Подпрограмма «ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ»

ЦЕЛЬ:

- Осуществление комплекса организационно-методических мероприятий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

ЗАДАЧА:

- Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация повышения	2015-2016 гг.	Директор, заместитель

	квалификации преподавателей		директора по учебно-воспитательной работе
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	2015-2016 гг.	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов	2015- 2020 гг.	Руководители отделов
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса	2015- 2020 гг.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5.	Организация и проведение методических консультаций для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам	2015- 2020 гг.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6.	Проведение ежегодных заседаний педагогического совета школы по итогам реализации введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
7.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения	2 раза в год	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель".

ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- Создание условий для развития творческого потенциала школы и личностно-значимых ориентиров для каждого из субъектов педагогического процесса;
- Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально- профессионального статуса.

Подпрограмма

«МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»

ЦЕЛЬ:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области психологии, педагогики, современных педагогических

- технологий;
- Содействие профессиональной переподготовке и повышению квалификации преподавателей с целью расширения их профессиональной компетентности;
 - Разработка презентаций, методических проектов, мастер-классов, семинаров и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования	2015-2020 гг.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического педсовета «Образовательная система школы: достижения и перспективы»	ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
4.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2015-2020 гг.	Директор
5.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов.	2015-2020 гг.	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней.	2015-2020 гг.	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
7.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (личные сайты учителей)	2015-2020 гг.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей.
- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Повышение качества преподавания.
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма

«КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГОВ»

ЦЕЛИ:

1. Формирование навыка создания преподавателем гуманистических лично-ориентированных отношений между участниками образовательного процесса в ходе профессиональной деятельности.
2. Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
3. Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

ЗАДАЧИ:

1. Обучение всех субъектов образовательного процесса технологиям сложной коммуникации.
2. Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
3. Создание социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация обучающего	2015-	Директор

	семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической этики	2016 гг.	
2.	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта	2015-2020 гг.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Проведение ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся и родителей	2015-2020 гг.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
2. Сокращение числа конфликтов в школе.
3. Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.
4. Создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

Подпрограмма «РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение доступности и повышение качества дополнительного образования для всех слоев и групп населения различных возрастов, реализация перспективы построения индивидуального образовательного маршрута, предоставление возможности углубленного изучения отдельных предметов

ЗАДАЧИ:

1. Обновление содержания и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами и потребностями общества.
2. Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов.
3. Расширение возможности для социализации обучающихся.

4. Создание условий для реализации индивидуального образовательного маршрута каждого обучающегося.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг	ежегодно	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых	постоянно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг	2015-2020 гг.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2015-2020 гг.	Директор
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2015-2016 гг.	Администрация
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.
2. Увеличение дохода от платных образовательных услуг.
3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию

занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.

4. Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

3.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»

ЦЕЛЬ:

- Создание материальной базы оптимального функционирования ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ №91».

ЗАДАЧИ:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма

«МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ»

ЦЕЛЬ:

Обеспечение школы современным оборудованием и наглядными пособиями.

Проведение текущего косметического ремонта помещений школы.

ЗАДАЧИ:

1. Обновление библиотечного фонда.
2. Светооборудование концертного зала.
3. Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
4. Содержание всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПиНа.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	Декабрь 2015 г.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
2.	Установка светового оборудования в концертном зале	2016 г.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
3.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	ежегодно	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
4.	Компьютеризация теоретических классов	2016 г.	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
5.	Докомплектование библиотеки	ежегодно	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, библиотекарь
6.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы	2015-2020 гг.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
3. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
4. Содержание материальной базы школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.4. Возможные риски

1. Недостаточная информированность населения о содержании Федеральных государственных требований и разработанных на их основе предпрофессиональных образовательных программ.
2. Снижение платежеспособности потребителей платных образовательных услуг.

3. Возможное сокращение бюджетного финансирования в связи с оптимизацией бюджета и перераспределением расходов на дополнительное образование.
4. Увеличение возрастных показателей педагогического коллектива и возможное, в связи с этим, проявление консерватизма.
5. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.
6. Снижение количества бюджетных мест в средних специальных учебных заведениях.
7. Отсутствие достаточного финансирования для улучшения материальной базы школы.

Возникающие проблемы могут быть решены администрацией и педагогическим коллективом школы при помощи и содействии Департамента Культуры города Москвы.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

- Повышение качества образования.
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Формирование образовательной среды школы, которая характеризуется единым ценностно-целевым полем всех участников образовательного процесса.
- Создание привлекательного для населения имиджа школы, подтверждаемого результатами социологических опросов.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Укрепление материально-технической базы.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Заключение

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого участника образовательного процесса.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, ГБОУДОД г.Москвы «ДМШ № 91» с одной стороны, способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в ГБОУДОД г.Москвы «ДМШ № 91», нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. Результатом целенаправленного творческого развития станет формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.